

## Leitziele des Schiller-Gymnasiums

(Stand: 09.10.2020)

<b>Vielfalt / Diversity</b>	
<i>Unsere Vielfalt ist unser Potential, weil sie uns allen neue Perspektiven ermöglicht. Darum wertschätzen wir die verschiedenen Kulturen, Religionen, Sprachen, sexuelle Orientierungen, Talente, Interessen und Lebenswege.</i>	<i>Our potential lies in our diversity because it opens new perspectives for us all. This is why we value our cultures, religions, languages, sexual orientations, talents, interests and individual journeys through life.</i>
<p>Wir fördern diese durch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Schulgemeinschaft mit Schüler*innen aus ___ Nationen</li> <li>• das bilinguals Angebot des SESB-Zweigs</li> <li>• den Unterricht bei Lehrkräften verschiedener Nationalitäten: England, Schottland, Südafrika, Polen...</li> <li>• ein breites Unterrichtsangebot (viele Wahlpflichtkurse, breite Leistungskurswahl in der Oberstufe, Sportkurse)</li> <li>• die Kooperation Ethik-Religion</li> <li>• viele Veranstaltungen zur kulturellen Vielfalt, z.B. das Sommerfest, Talent-Show, Musikabende.</li> </ul>	

<b>Persönlichkeitsstärkung / Personal Development</b>	
<i>Jeder Mensch hat Stärken und Talente. Wir wollen diese erkennen und fördern. Die Schule ist ein Ort von Erfolgen und Misserfolgen, Freude und Enttäuschung. Wir bestärken und unterstützen uns gegenseitig, aus diesen Erfahrungen zu lernen.</i>	<i>Every individual has strengths and talents. We aim to recognize and develop these. School is a place of both success and failure, enjoyment and disappointment. We encourage and support each other in learning from these experiences.</i>
<p>Wir fördern diese durch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ein breites AG-Angebot</li> <li>• ein breites Angebot an Wahlpflicht-, Leistungs- und Zusatzkursen</li> <li>• verschiedene Austausch- und Reiseangebote (Frankreich, Litauen, Italien, ...)</li> <li>• den Klassenrat</li> <li>• die Teilnahme an Wettbewerben (z.B. Känguru-Wettbewerb, Science-Olympiade, Vorlesewettbewerb, Bundeswettbewerb für Fremdsprachen, Schreibwettbewerb ....)</li> <li>• die Beratung durch die Jugendberufsagentur</li> <li>• „Studienfeldbezogene Tests“ für Q2 und Q4.</li> </ul>	

<b>Zukunftsorientierung / Preparing for the future</b>	
<i>Zukunftsorientierung ist für uns eine zentrale Aufgabe. Deswegen bereiten wir uns auf individuelle, gesamtgesellschaftliche und globale Herausforderungen vor.</i>	<i>Preparing for the future is a central concern for us. This involves being ready for individual, societal and global challenges.</i>
<p>Wir fördern diese durch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• das Projekt „Faire Schule“</li> <li>• die AG „Planet strikes back“ und die AG „Garten und Umwelt“</li> </ul>	

- den Schwerpunkt „Europäische Dimension“ im Regel- und SESB-Zweig
- die Kooperation mit der TU (Studieren ab 16)
- die Kooperation mit der Stiftung Haus der Wannseekonferenz zum Thema Erinnerung
- durch ein Medienbildungskonzept
- das Vorantreiben der Digitalisierung im Unterricht und zur Kommunikation (Etablierung von *Lernraum*)
- die kontinuierlich verbesserte Ausstattung der Schule mit technischen Geräten
- die Beratung der Oberstufenschüler\*innen durch die Jugendberufsagentur
- die Berufsbörse
- „Studienfeldbezogene Tests“ in Q2 und Q4.

<b>Demokratie / Democracy</b>	
Die Basis unseres Zusammenlebens ist die Demokratie. Wir vermitteln Formen und Werte im Unterricht und leben sie aktiv im Schulalltag.	We teach the democratic values which are the basis of our society and live these actively in our school life.
Wir fördern diese durch: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Kooperation mit dem Haus der Wannseekonferenz</li> <li>• den Klassenrat</li> <li>• die AG Model United Nations (MUN)</li> <li>• die AG Debating</li> <li>• die AG Politik, welche zahlreiche Podiumsdiskussionen organisiert.</li> </ul>	

<b>Zivilcourage / Having the courage of our convictions</b>	
Verantwortung zu übernehmen und Mut zu zeigen, ist wichtig für unsere Schulkultur.	We believe having the courage to take responsibility for ourselves is important for our school.
Wir fördern diese durch: <ul style="list-style-type: none"> <li>• das Projekt „Faire Schule“</li> <li>• Erinnern und Gedenken (Kooperation mit der Stiftung Haus der Wannsee-Konferenz)</li> <li>• Schüler*innen als Mediator*innen</li> <li>• den Klassenrat.</li> </ul>	

<b>Gemeinschaft / Community</b>	
Eine lebendige Schulgemeinschaft ist die Voraussetzung für die Entwicklung aller und der Institution Schule. Deswegen stärken wir sie durch zahlreiche Aktivitäten.	We offer lots of activities to make our school community vibrant and help us develop further.
Wir fördern diese durch: <ul style="list-style-type: none"> <li>• viele Schulveranstaltungen für alle Jahrgänge (Musikabende, Talentshow, ...)</li> <li>• gemeinsam organisierte Veranstaltungen, z.B. Tag der offenen Tür, Sommerfest</li> <li>• regelmäßige Klassenfahrten (Klasse 8 und 10) und Studienfahrten (Klasse 11),</li> <li>• Verzahnung von SESB- und Regelzweig durch gemischte Wahlpflicht- und Oberstufenkurse und gemeinsame AGs</li> <li>• die jährliche Musikfahrt der vier jahrgangsübergreifende Musikensembles, DS-Proben-Wochenende</li> <li>• schuleigene Merchandise-Produkte (T-Shirt, Beutel, Tasse...)</li> </ul>	

- die schuleigene Nachhilfvermittlung: *Schüler helfen Schülern*
- die von Eltern betriebene Cafeteria und Schulbibliothek
- das Engagement der Eltern im Förderverein (z.B. für Sommerfest, Talentshow ...)
- die von den Eltern organisierte jährliche Berufsbörse
- regelmäßige Kollegiumsfahrten oder Feier von Jubiläen im Kollegium.

### Transparenz / Transparency

*Transparenz im Handeln und in der Kommunikation schafft Vertrauen. Sie ist Voraussetzung für eine erfolgreiche Zusammenarbeit.*

*We see transparency in everything we do as essential for working together successfully.*

Wir fördern diese durch:

- die Veröffentlichung von Terminen, Schulleiterbriefen, Bewertungen, fachübergreifender Projekte auf der Schulhomepage (im Aufbau)
- die Veröffentlichung des Schulprogramms und des Berichts der Schulinspektion
- den Markt der Möglichkeiten (Klasse 10) vor dem Übergang zur Oberstufe
- Eltern-Infoabende (zu den Wahlpflichtkursen in Klasse 7/8/9, dem MSA und der Oberstufe)
- klare Verantwortlichkeiten (s. Organigramm)
- die einfache Erreichbarkeit der Lehrkräfte für die Schüler\*innen über *Lernraum* oder den Messenger (ab Klasse 11, im Aufbau für die Mittelstufe)
- den Online-Vertretungsplan über Webuntis (ab Klasse 11, im Aufbau für Mittelstufe).

### Vertrauen / Trust

*Vertrauen ist die Basis für eine erfolgreiche Schulgemeinschaft. Es fördert Selbstverantwortung und Entscheidungsfähigkeit. Wir arbeiten kontinuierlich daran, Vertrauen aufzubauen und zu erhalten.*

*Trust is at the foundation of a successful school community. If we trust each other we are more likely to act responsibly and make decisions with confidence. We work continually to develop and maintain trust.*

Wir fördern dieses durch:

- Transparenz in der Bewertung und den Unterrichtsinhalten
- einfache Kontaktaufnahme zu Lehrkräften (*Lernraum*, Lehrerzimmer...)
- Schulsozialarbeit
- Anlaufstellen bei Problemen: Vertrauenslehrer\*innen, Anti-Mobbing-Sprechstunde, Mediatoren
- Übernahme von Verantwortung durch die Schüler\*innen, z.B. Klassendienste oder die Organisation von Veranstaltungen (Talentshow u.a.)
- Förderung von sozialem Lernen.

### Motivation / Motivation

*Motivation ist für uns eine Grundvoraussetzung für erfolgreiches Lehren und Lernen.*

*Motivation is a prerequisite for successful teaching and learning.*

Wir fördern diese durch:

- die Sichtbarkeit von Schülerleistungen im Schulgebäude (z.T. im Aufbau)
- die jährliche Vergabe des Schillerpreises für herausragendes soziales Engagement Markt der Möglichkeiten (Klasse 10)
- zahlreiche Exkursionen, Reisen, Studienfahrten

- eine mögliche Teilnahme am Programm *Studieren ab 16*
- die Teilnahme an Wettbewerben (z.B. Känguru-Wettbewerb, Science-Olympiade, Vorlesewettbewerb, Bundeswettbewerb für Fremdsprachen, Schreibwettbewerb....).

### Förderung / Encouragement

*Wir sehen die individuelle Förderung von Interessen, Neugier sowie Leistungsvermögen als grundsätzliche Aufgabe unserer Schule.*

*We encourage the development of individual interests and a curiosity in the world around us.*

Wir ermöglichen diese durch:

- Deutsch-Förderstunden
- durchgängige Sprachbildung
- ein LRS-Konzept
- die schuleigene Nachhilfevermittlung: *Schüler helfen Schülern*
- die Schulbücherei
- viele Wettbewerbe (Känguru-Wettbewerb, Science-Olympiade, Vorlesewettbewerb, Bundeswettbewerb für Fremdsprachen, Schreibwettbewerb...)
- die Möglichkeit von „Studieren ab 16“
- zahlreiche Arbeitsgruppen.

### Engagement/ Enthusiasm

*Der engagierte Einsatz aller Schüler\*innen, Eltern und Lehrkräfte innerhalb und außerhalb der Schule gibt uns zusätzliche Impulse. Deswegen nehmen wir Engagement bewusst wahr und wertschätzen es.*

*We value the enthusiasm and participation of everyone in our school community.*

Wir fördern dieses durch:

- die Sichtbarkeit von Schülerleistungen im Schulgebäude (z.T. im Aufbau)
- soziales Engagement (50+, jährlich vergebener Schillerpreis für herausragende soziale Leistungen)
- die gemeinsame Organisation von Veranstaltungen, z.B. Tag der offenen Tür, Sommerfest  
Umsetzung von Schülerinnen und Schülern initiierten Ideen und Projekten, z.B. der jährlichen Talentshow
- ein breites AG-Angebot
- die von den Eltern betriebene Cafeteria und Schulbibliothek
- das Engagement des Fördervereins bei Schulveranstaltungen
- die von Eltern organisierte jährliche Berufsbörse.

### Zuverlässigkeit und Verantwortung / Reliability

*Unsere Zusammenarbeit funktioniert gut, wenn alle Beteiligten, d.h. Schüler\*innen, Lehrkräfte sowie Eltern, zuverlässig und verantwortungsvoll handeln.*

*We cooperate successfully as a community with all individuals taking on responsibility and being reliable.*

Wir fördern diese durch:

- eine von allen akzeptierte Schulordnung
- die Übertragung von Ämtern an Schüler\*innen
- die von Eltern betriebene Cafeteria und Schulbibliothek.



**Schiller-Gymnasium Berlin**  
Standort der Staatlichen Europa-Schule Berlin  
Schillerstraße 125-127  
10625 Berlin

---

